



हिंतगुज

मतिमंदत्व आणि लैंगिकतेच्या विविध पैलूचे...

अंक चौथा
एप्रिल - मे २०१८

या अंकात काय दडलंय...?

- मतिमंदत्व आणि लैंगिकता
प्रशिक्षकांचे प्रशिक्षण -
प्रातिनिधिक गट चर्चा गोषवारा
- आठवणीतलं नाटक -
नाती गोती - निहार सप्रे
- आपले अनुभव
आमंत्रण देणारे रस्ते - सुजाता लोहकरे
- माहितीच्या जगात
मर्यादांच्या आंगणात वाढताना -
सुजाता लोहकरे आणि अरुण लोहकरे

हिंतगुज टीम तर्फे सर्व पालक-शिक्षक आणि कार्यकर्ते यांना प्रेमपूर्वक नमस्कार! हिंतगुजचा चौथा अंक आपल्यापर्यंत पोचवत आहोत. अताच्या मार्च महिन्यात तथापि तर्फे 'लैंगिकता आणि अपंगत्व-प्रशिक्षकांचे प्रशिक्षण' या कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. कार्यशाळेची सुरुवात एका सर्वांसाठी खुल्या अशा परिसंवादाने झाली. अंधत्व, शारीरिक अपंगत्व, संभाषण आणि श्रवण अक्षमता, बौद्धिक अपंगत्व अशा निरनिराळ्या अपंगत्वाच्या क्षेत्रात काम करत असलेल्या कार्यकर्त्यांनी लैंगिकतेसारख्या तशा दुर्लक्षित पण संवेदनशील मुद्द्यावर आपले मोलाचे अनुभव आणि मतं मांडली. उपस्थितांचा भरभरून प्रतीसाद लाभलेल्या या महत्वाच्या परिसंवादाचा एक गोषवारा तुम्हाला या अंकात वाचायला मिळेल. विशेषतः कोल्हापूरवर्हन खास या परिसंवादासाठी आलेल्या कार्यकर्त्या, लेखिका सोनाली नवांगुळ यांचे अनुभव आणि मतं अपंगत्वाच्या क्षेत्रात काम करू पाहणाऱ्या प्रत्येकासाठी महत्वाची आहेत.

अंकात या लेखाशिवाय 'नाती गोती' या चाळीस वर्षांपूर्वी मराठी रंगभूमीवर आलेल्या आणि खूप चर्चित्या गेलेल्या नाटकाचे एक पुनरावलोकनही आपल्या वाचकांसाठी देत आहोत. कदाचित हे नाटक तुमच्यापैकी अनेकांनी पढिले असेल. ज्यांनी हे पढिले नसेल त्यांनी ते आवर्जन

पाहावे असे आम्हाला वाटते. यू ट्यूब वर ते संपूर्ण नाटक उपलब्ध आहे.

या कामाच्या निमित्ताने मागे कधी तरी 'मर्यादांच्या अंगणात वाढताना' हे पुस्तक पाहण्यात आले. काही दिवसांपूर्वी या पुस्तकाच्या एक लेखिका सुजाता लोहकरे यांच्याशी बोलणे झाले आणि त्यांच्याकडून पुस्तकातील एक भाग आपल्या अंकासाठी मागून घेतला. त्यांनीही आनंदाने तशी परवानगी दिली. त्यांचे आभार. या अंकात तो भाग आपल्या वाचकांसाठी देत आहोत. पुस्तक जर वाचण्यात आले नसेल तर आवर्जन ते वाचावे. 'माहितीच्या जगात' या आपल्या सदरात पुस्तकाविषयी अधिक माहिती देत आहोत.

सर्वांना नम्र विनंती. अंक आवडला किंवा नाही आवडला तरी आवर्जन कळवा. आपल्या प्रतिसादाच्या प्रतीक्षेत!

आपले
सुषमा, अच्युत
आणि तथापि टीम



लैंगिकतेवर बोलू काही!

मै तेरी निगाहेंसे,
यायल हो जाऊंगी

मुझे ऐसा लगता है,
तुझे कैसा लगता है ॥॥॥

'हे या दोघांनी रुम मध्ये जाऊन
एकमेकांना सांगितलं तर
बरं होईल ना रे बाबा?'



अपंगत्व आणि लैंगिकता - संवादाची गरज आणि कामाची दिशा

तथापि ट्रस्ट मार्गील अनेक वर्षे लैंगिकता शिक्षणाच्या क्षेत्रात काम करत आहे. याच कामाचा पुढील भाग म्हणून तथापि 'मतिमंदत्व आणि लैंगिकता' या विषयावर प्रामुख्याने पालक आणि शिक्षक यांच्यासोबत संवादाचे काम करत आहे. लैंगिकतेसारख्या संवेदनशील मुद्द्यावर संवाद साधू शकणारे संवादक राज्याच्या विविध भागात तयार व्हावेत आणि त्यांच्या रूपाने स्थानिक गरजा भागवू शकणारे एक संसाधन तयार व्हावे म्हणून आम्ही प्रयत्न करत आहोत. याच प्रयत्नाचा एक भाग म्हणून पुण्यात १४ मार्च ते १७ मार्च २०१८ या काळात चार दिवसांचे एक प्रशिक्षण आयोजित केले होते. या प्रशिक्षणाची सुरुवात 'अपंगत्व आणि लैंगिकता - संवादाची गरज आणि कामाची दिशा' या खुल्या परिसंवादाने करण्यात आली होती.

परिसंवादामध्ये या क्षेत्रातील विविध प्रतिनिधी उपस्थित होते. सोनाली नवांगुळ- लेखिका आणि कार्यकर्त्ता कोल्हापूर, सुनिता कुलकर्णी- शिक्षण तज्ज्ञ, पालक, पुणे, सुनिता लेले- साद संस्था, पुणे, कणिका अगरवाल- विशेष संस्था, मुंबई, दीपिका परखड- निवांत संस्था, पुणे यांनी आपली मते आणि अनुभवांची मांडणी केली. या परिसंवादाचा गोषवारा देत आहोत.



गरज आहे
स्वतःला मोकळ
करत राहण्याची...
सोनाली नवांगुळ
लेखिका आणि
कार्यकर्त्ता, कोल्हापूर
व्याच्या ९ व्या वर्षी

अपघात झाल्यानंतर माझ्या कमरेखाली संवेदना नाहीशा झाल्या आणि नैसर्गिक विर्धीवरील नियंत्रणही राहिले नाही. मी सध्या अशाप्रकारचे आयुष्य जगत आहे की जे कदाचित पुन्हा कधीच दुरुस्त करता येणार नाही.

सामाजिक संस्थेमध्ये काम करत असतानाही अनेक नकारात्मक अनुभव आले. अपंगत्व हा एकच दबाव नाही तर अशाप्रकारचे किंतीतरी दबाव असतात की ज्याच्यामुळे स्वतःला व्यक्त होण्यात प्रचंड अडचण निर्माण होते. आपल्यावर अनेक तळेचे ताण असतात. त्यामुळे केवळ लैंगिकतेबदलच्याच नव्हे तर सगळ्याच भावना एवढया तीव्र का होतात याचा विचार कुठेतरी करायला पाहिजे. प्रत्येकालाच जसं दिसायचं तसं दिसण्याचा आणि व्यक्त होण्याचा हक्क आहे. त्यासाठी वाईटपणा पत्करावा लागला तरी चालेलं. कारण आपण जसे आहोत तसे राहायला शिकणं यासाठी स्वतःला प्रचंड मोकळं करत राहण्याची गरज असते.

आयुष्य जगत असताना महत्वाच्या गोष्टींविषयी माहिती असणं आणि त्याच्या सवयी होणं हा जीवनातील महत्वाचा भाग आहे असं वाटतं. मला जेव्हा पहिल्यांदा मासिक पाळी आली तेव्हा प्रश्न पडलेला की, पाळी ही आनंदाची बाब आहे कि दुःखाची? कारण त्यावेळी मला मासिक पाळीबदल काहीच सांगितलं गेलेलं नव्हत आणि काय करायचं हेही माहिती नव्हतं, त्याबद्दल

विचारावं इतका मोकळेपणाही दिला जात नाही ना? लैंगिकतेपर्यंत येण्यासाठीचा जो प्रवास आहे त्यातील अडथळे आपण जसजसे कमी करत आणु. तसतसे लैंगिकतेविषयी स्वतःच्या आणि समोरच्याशी जुळवून घेण्याच्या काही युक्त्या सापड तील. त्यासाठी प्रत्येकाला बोलावं आणि व्यक्त

व्हावं लागणार आहे. माध्यमांतील कोंडी देखील फोडावी लागणार आहे कारण चिन्हपटांमध्ये अपंगांबदलच्या प्रेरणादायी कहाण्या दाखविलेल्या असतात परंतू सामान्य आयुष्यात असं असू शकत नाही. म्हणूनच आणखी गरज आहे ती, नवीन माध्यमांचा वापर करून बोलते होण्याची.

लैंगिकता- मानवी गरज

सुनिता कुलकर्णी
शिक्षण तज्ज्ञ, पालक,
पुणे



कुठल्याही अपंगत्वाबद्दल जरी आपण बोलत असलो तरी लैंगिकता ही एक मानवी गरज म्हणून बघितलं किंवा विचार केला तर कदाचित थोडसं सोपं होईल. लैंगिकतेला व्यक्त करण्याची प्रत्येकाची पद्धत वेगवेगळी असू शकते. प्रत्येक अपंग व्यक्तीची गरज किंवा स्वतःची लैंगिकता समजून घेण्याच्या क्षमता आणि पद्धती वेगवेगळ्या प्रकारच्या असू शकतात. कुणाला दिसत नसेल, कुणाला ऐकू येत नाही किंवा बोलायला त्रास होत असेल. मात्र सर्वजण स्पर्श हे माध्यम वेगवेगळ्या प्रकारे का होईना वापरू शकतात. व्यक्त होण्यासाठी ते महत्वाचं आहे. परंतु स्पर्श म्हंटतं की खूपच जवळ आल्याची भावना तयार होते आणि त्याच्यातून मनामध्ये अनेक गैरसमज निर्माण होण्याची दाट शक्यता असते. तसेच स्पर्शमार्गील हेतूसंदर्भात खूप तर्कवितर्कही लावले जाऊ शकतात. म्हणूनच लैंगिकतेकडे पाहण्याचा समाजाचा दृष्टीकोन बदलण्याची अत्यंत गरज आहे. लैंगिकता म्हटले की बहुतेक वेळेस लोकांना शरीर संबंध (सेक्स) असाच अर्थ लागतो. आणि मग त्यातून अवांछित गर्भधारणा, लैंगिक आजार ई गोष्टी भेडसाऊ लागतात. परंतु लैंगिकतेचा एवढाच मर्यादित अर्थ नाही. प्रेम, जिव्हाळा, स्पर्श, आपुलकी, जवळीकता हे सुद्धा लैंगिक अभिव्यक्तीतीलच निरनिराळे रंग आहेत. अशा सर्व गोष्टींचा आनंद घेण्यापासून आपण मतीमंद किंवा इतर विशेष मुलांना का रोखतो? अपंगत्वामध्येही नेमके कोणते अपंगत्व आहे, त्यानुसार घरात, कामाच्या ठिकाणी व पूर्ण समाजात नेमका काय बदल करावा लागणार आहे, समाजातील नकारात्मकता कशी करता येईल आणि



एकूणच अपंगत्वाचा स्वीकार अधिकाधिक कसा होईल याच्याबदलही अधिक विचार करणे आवश्यक आहे.



**स्वमळता
(autism) आणि
लैंगिकता**

सुनिता लेले
(पालक)
साद संरथा, पुणे

आपल्या भारतामध्ये स्वमळता स्विकारायला, सरकारने तशी मान्यता द्यायला आणि त्याला या कायद्यामध्ये स्थान घ्यायला १९५ हे साल उजाडलं. यात आपण इतर देशांपेक्षा किमान १५-२० वर्षे मागे आहोत. स्वमळ मुलांची लग्न, त्यांच्या लैंगिक गरजा आणि त्यांचं शिक्षण या सर्व गोष्टीबाबत आपण समाज म्हणून पटकन संवेदनशील आणि सजग नाही झालो तर आपण अजून १०-१५ वर्षे मागे जाऊ शकतो.

लैंगिकता म्हणजे वयात आलेल्या मुलांविषयी आपण बोलतोय पण लहानपणापासूनच लैंगिकते विषयीचा मोकळेपणा ठेऊन आपल्या मुलांशी तसं बोलतोय का? त्याप्रमाणे त्यांना वाढवतोय का? पालकांना मुलांचे अपंगत्व पूर्णपणे स्विकारणांच खूप अवघड होतं. आपल्या इथे मुलांना जसं आहे तसं व्यक्त होण्याची मोकळीकच नाही आहे. हे महत्वाचे मुद्दे विचारात घ्यायला हवेत. कारण मुलं बयात येत असताना शारीरिक वाढीची लक्षणं दिसायला लागली की, पालक हृतबल होतात. खरेतर अपंगत्व किती तीव्र किंवा सौम्य आहे हे पाहणं गरजेचं आहे. शिवाय मुलांची वाढ कशी झाली आहे, कुठल्या गोष्टीची जबाबदारी घेण मुलाला किती जमतं या सर्व गोष्टी पाहणंही आवश्यक आहे.

स्वमळता किंवा कोणत्याही अपंगत्वासह आयुष्य जगणाऱ्या व्यक्तींचे लग्न होऊ शकते पण त्यासाठी लागणारा आधार, दोन्ही कुटुंबांची आर्थिक बाजू आणि नात्यातील लवचिकतेसाठी उपयोगी प्रशिक्षण या गोष्टी आवश्यक असतात. विशेष मुला-मुलींच्या लैंगिक गरजा किंवा लैंगिकता शिक्षण हा खूप पुढचा विचार जरी आपण करत असलो तरी, या मुलांना न्याय मिळतोय का? स्वतःच्या आवडीनिवडी जोपासता येतात का? असे मुद्दे देखील लैंगिक शिक्षणाचा भाग असू शकतात. यासाठी समाजानेच थोडंसं प्रगल्भ व्हायला पाहिजे.



**लैंगिक
अभिव्यक्ती
आणि संघर्ष
कणिका अगरवाल
विशेष संरथा, मुंबई**



**निवडीचा
अधिकार
RIGHT TO CHOICE
MY Body
MY Right
My Choice
नोच**

**अंधत्व
स्विकारताजा..
दीपिका परखड
निवांत संरथा, पुणे**

कर्णबधीर असणाऱ्यांनाही लैंगिकता आहे पण समाजाक दून त्यांच्या लैंगिक अभिव्यक्तीसाठी अनेक मर्यादा येत असतात. त्याबरोबर शिक्षण, अर्थर्जना सोबतच जीवनात इतरही संघर्ष असतातच. त्यामुळे पालकांना अशा पाल्यांच्या भविष्याची काळजी असते.

घरातील संवादांमध्ये सहभागी होता येत नसल्याने किंवा कुटुंबातील मंडळी अशा संवादांमध्ये त्यांना सामील करून घेत नसल्याने अनेकदा घराबदल एवढी आत्मियता निर्माण झालेली नसते जेवढी शाळेबदल असते. कारण शाळेमध्ये सर्व मुलं त्यांच्यासारखीच असल्याने तिथलं वातावरण आणि व्यक्ती आपल्याशया वाटत असतात. त्यामुळे प्रेम मैत्री आकर्षण सारख्या भावना शाळेतील मित्र, कर्मचारी यांच्याबदल अधिक प्रकरणांने त्यांना जाणवतात. त्यांची लैंगिकता अशा जागा उपलब्ध असतील तर लवकर विकसित होते. आणि ती तितकीच strong असते. त्यांच्यासाठी ही प्रेमाची आणि आपुलकीची भावना असते पण बहुदा पाहणाऱ्यांना ते चुकीचे वाटत असते. यातून अशा भावनांप्रती आणि वर्तनाप्रती अनेकदा एक प्रकारचा नकारात्मक दृष्टीकोन तयार होतो. तो तसा न ठेवता आकर्षण म्हणजे काय आहे? प्रेम, नातेसंबंध, सेक्स अशा मुद्दांना धरून योग्य मार्गदर्शन करता येण गरजेच आहे. त्यातून पुढील अनेक अडचणी टाळता येतील. आपल्याला त्यासाठी अशा विषयावर चर्चा करणं आवश्यक आहे.

मी वयाच्या २५ व्या वर्षापर्यंत डोळस आयुष्य जगले. परंतु २०१४ रोजी माझी ७५% दृष्टी गेली. सुरुवातीला यामुळे खूप तणाव आला होता. एक डोळस आयुष्य जगत असताना अचानक आलेल्या अंधत्वामुळे आता माझं कसं होणार? हे स्वीकारता येईल का? असे विचार मनामध्ये यायला लागले होते. परंतु, निवांत संस्थेमध्ये आल्यानंतर इथलं वातावरण आणि या मुलांमधील जिद्ध पाहून चांगलं वाटायला लागलं आणि आत्मविश्वास निर्माण झाला.

लैंगिकता हा आपल्या प्रत्येकाच्या आयुष्यातील इतर विषयांइतकाच महत्वाचा भाग आहे. त्यामुळे वयात येणाऱ्या प्रत्येक मुला-मुलीला लैंगिक शिक्षण मिळणे आवश्यक आहे. मी संस्थेत आले त्यावेळी या मुलांच्या लैंगिक शिक्षणाविषयीचा मला प्रश्न पडला होता की, डोळस मुलं आणि अंध मुलं यांच्या लैंगिक शिक्षणात काही फरक आहे का? परंतु नंतर लक्षात आले की, डोळस मुलांप्रमाणे जरी ते स्वतःमध्ये होणारे शारीरिक बदल पाहू शकत नसले तरी ते समजून घेऊ शकतात. स्पर्श हा त्यांच्या आयुष्यातील महत्वाचा भाग आहे कारण त्यांच्या शिक्षणाची, समजून घेण्याची सुरुवातच स्पर्शाच्या माध्यमातून होते.

शब्दांकन : सुषमा खराडे

परिसंवादामध्ये अपंगत्व आणि लैंगिकते संदर्भातील दुर्लक्षित पण अत्यंत महत्वाच्या अशा अनेक मुद्दांवर प्रकाश टाकला गेला. उपस्थितांच्या मनातील प्रश्न, काम करताना येणाऱ्या अडचणी आणि त्यावर काय मार्ग काढता येतील या मुद्द्यांच्या अनुषंगाने चर्चा झाली. अपंगत्व कुठले का असेना परंतु लैंगिकता अभिव्यक्तीची गरज ही एक मानवी गरज आहे, लैंगिक अधिकार हे इतर कुठल्याही अधिकारा इतकेच महत्वाचे आहेत या मुद्दावर सर्वच वक्त्यांचे एकमत होते. अपंगत्व आणि लैंगिकता या तशा अवघड समजल्या जाणाऱ्या विषयावर आपल्या समाजात अधिक मोकळे वातावरण तयार केले जाणे गरजेचे आहे, अपंग व्यक्तीसाठी लैंगिकता अभिव्यक्तीच्या दिशेने समाजात अधिक मोकळे वातावरण तयार केले जाणे गरजेचे आहे असे मत प्रकरणांने पुढे आले. या क्षेत्रामध्ये विविध पातळ्यावर काम करणाऱ्या व्यक्तींनी असेच एकत्र येऊन कामाची योग्य दिशा ठरवून आपले सकारात्मक योगदान दिले तर 'अपंगत्व आणि लैंगिकता' या संवेदनशील मुद्दावर काम करणे अधिक सोपे होईल या अपेक्षेसह परिसंवादाचा शेवट झाला..

The only true disability is the inability to accept and respect differences.

- Tanya Masse

મધ્યંતરી જયવંત દલ્લી
લિખિત કાદંબરી,
'ક્રણાનુબંધ' વર આધારિત
એક ચિત્રપટ આલા હોતા
ત્યાંચં નાવ હોતં 'કચ્ચા
લિંબૂ'. ત્યાથી યાચ
કાદંબરી વર આધારિત એક
નાટક આલાં હોતં જ્યાંચં નાવ
હોતં 'નાતીગોતી'. યા
કાદંબરીચા આણિ ચિત્રપટ
કિંવા નાટકાચા ઇથે સંદર્ભ
ઘેણ્યામાગંચં કારણ મ્હણજે
માનસિક અપંગત્વ
અસણાચ્યા વ્યક્તીચી આણિ
ત્યાચ્યા કુટુંબાચી કાય
અવસ્થા હોત અસેલ? હે
આપલ્યાકડે ફાર કમી વેલા
સાહિત્યાતૂન કિંવા ચિત્રપટ,
નાટકાતૂન માંડલં જાતં
આણિ તેચ યા કાદંબરીતૂન વ
ચિત્રપટાતૂન આણિ
નાટકાતૂન માંડળ્યાચા પ્રયત્ન
કેલા ગેલાય.

'કચ્ચા લિંબૂ' કિંવા 'નાતીગોતી'ચી કથા આહે કાટદરે કુટુંબાચી. શ્રી વ સૌ કાટદરે હે અત્યંત સાધી સામાજિક પાર્શ્વભૂમી અસણારં દાંપત્ય. શ્રી કાટદરે તાર ઑફિસમધ્યે કામ કરત અસતાત તર સૌ કાટદરે એકા પ્રાયવેટ ફર્મ મધ્યે પર્સનલ સેક્રેટરી મ્હણૂન કામ કરત અસતાત. દોઘાંચંહી ઉત્પન્ન હે સાધારણ અસતં ત્યામુલે ત્યાંચી આર્થિક પરિસ્થિતીહી સામાન્ય અસતે. ત્યાંચા મુલગા બચ્ચું હા મતિમંદ અસતો. ત્યાત બચ્ચું પૌગંડાવસ્થેત અસતો ત્યામુલે ત્યાચ્યા સર્વચ ગરજા અગદી ત્યાચી લૈંગિક ગરજ દેખીલ વ્યક્ત વ્યાળા લાગલેલી અસતે ત્યામુલે શ્રી વ સૌ કાટદરેના સ્વતઃચં અસં આયુષ્યચ ઉર્લેલં નસતં આણિ ત્યાંચં સંપૂર્ણ આયુષ્ય, હે ત્યાચ્યા પંધરા વર્ષાચ્યા બચ્ચુચ્યા આજૂબાજૂલા ફિરત અસતં. આણિ યા સર્વતૂન શ્રી વ સૌ કાટદરેચી હોણારી ફરફટ યાચી કથા મ્હણજે કચ્ચા લિંબૂ કિંવા નાતીગોતી.

યા ચિત્રપટ કિંવા નાટકાચ્યા નિમિત્તાને, માનસિક અપંગત્વ અસણાચ્યા વ્યક્તીચ્યા, આણિ ત્યાચ્યા/તિચ્યા કુટુંબિયાંચ્યા જીવનાબાબત કાહી ગોષ્ટી ઇથે માંડાવ્યાશ વાટતાત.

આપલ્યાકડે બચ્યાચશા માનસિક અપંગત્વ અસણાચ્યા મુલાંચ્યા પાલકાંચી સમજૂત અસતે કી માનસિક અપંગત્વ અસણાચ્યા વ્યક્તીચ્યા લૈંગિક ગરજા દેખીલ કમી અસતાત કિંવા ત્યાંના લૈંગિક ગરજા નસતાતચ. માનસિક અપંગત્વ અસણાચ્યા વ્યક્તીચ્યા લૈંગિકતેબદ્ધલ તર સોડાચ પણ સામાન્ય વ્યક્તીચ્યા લૈંગિકતેબદ્ધલચ લોકાંચી સમજ ઇતકી કમી અસતે કી સંપૂર્ણ સમજચ લૈંગિકતા યા વિષયાકડે દુર્લક્ષ કરત અસતો આણિ ત્યાતૂન ગોષ્ટી સુટ તર નાહીંત ઉલટ આણખી બિઘડણ્યાચીચ શક્યતા નિર્માણ હોતે. નાતીગોતી કિંવા કચ્ચા લિંબૂ મધ્યે દેખીલ મધ્યે મધ્યે અસે કાહી સંદર્ભ યેત રાહતાત જ્યાતૂન કશા પ્રકારે બચ્ચું ત્યાચ્યા આજૂબાજૂચ્યા સ્થિયાંકડે લૈંગિક દૃષ્ટ્યા આકર્ષિત હોતો આહે હે આપલ્યાલા લક્ષાત યેતં. એક ક્ષણ તર અસા યેતો કી બચ્ચું ત્યાચ્યા આઈકડેચ આકર્ષિત હોતો આણિ તિચ્યાવરચ જબરદસ્તી કરણ્યાચા પ્રયત્ન કરતો. તે બધિતલ્યાવર આપલ્યાલા અસા પ્રશ્ન પદ્દ શકતો કી મગ યાવર ઉત્તર કાય?

પહીલા મુદ્દ મ્હણજે મુદ્દાત લૈંગિકતા યા વિષયાબદ્ધ સમાજાત જી ગુસ્તા બાળગલી જાતે તી કાઢુન ટાકળે આણિ ત્યાવર ખુલેપણાને બોલળે

અતિશય આવશ્યક આહે. આણિ ત્યાતહી માનસિક અપંગત્વ અસણાચ્યા વ્યક્તીચ્યા લૈંગિકતેબદ્ધ તર આણખી વિશેષ દૃષ્ટીકોન ઠેવેણે, ખાસકરુન પાલકાંની, હે અત્યાવશ્યક આહે. હે તેવ્હાચ હોઊન શકત જેવ્હા વૈયક્તિક પાતળીવર સુરવાત હોઊન મગ શાળા, કોલેજ આણિ સામાજિક સ્તરાવર યા ગોર્ઝીબદ્ધ યોગ્ય ત્યા પ્રકારે આણિ યોગ્ય ત્યા માધ્યમાતુન માહિતી દિલી જાऊ લાગેલ. તે કરણયાસાઠી પાલક, શિક્ષક, શાળા, મહાવિદ્યાલયે, સરકાર યા સર્વાનીચ એકત્ર યેઊન ત્યાવર વિચાર વિનિમય કરુન, યોગ્ય તી પાઊલં ઉચ્ચલાંબી લાગતીલ આણિ સમાજસુધારણેં કામ કરાવ લાગેલ. દુસરા મુદ્દ મ્હણજે એકવા કા યા વિષયાકડે બધણ્યાચા સમાજાચા દૃષ્ટીકોન વ્યાપક બનલા, કી ત્યાબદ્ધલ વિશેષ ટ્રેનિંગચા પ્રચાર પ્રસાર મોઠ્યા પ્રમાણાત હોણે હે ગરજેં આહે. જેણેકરુન સમાજાતીલ સર્વાનાચ ત્યાંચ્યા પાલ્યાચ્યા ગરજા લક્ષાત ઘેતા યેઊ શકતીલ વ ત્યાંચ્યાશી યોગ્ય પ્રકારે સંવાદ કરતા યેઊ શકેલ.

હે તર ઝાલં પાલ્યાબદ્ધલ. પરંતુ બૌદ્ધિક અપંગત્વ અસણાચ્યા વ્યક્તીચ્યા કુટુંબિયાંચી જી ફરફટ હોત અસતે, તશીચ ફરફટ સાધારણત: મતિમંદ મુલાંચ્યા સર્વચ પાલકાંચી હોત અસેલ. આણિ હી ફરફટ આર્થિક સામાજિક પાતળીવર તર હોત અસતેચ પણ ત્યાચ બરોબર એક મહત્વાચી ગોષ્ટ મ્હણજે ત્યાંચ્યા લૈંગિક ઇચ્છા દાબૂન ઠેવ્લયાને હોણારી ત્યાંચી ફરફટ.

કદાચિત આત્માચ્યા કાળાત જિથે થોડ્યાફાર પ્રમાણાત કુટુંબિયાંના પ્રાયવસી મિન્દું શકતે, તિથે પરિસ્થિતી વેગળી અસૂ શકેલ પણ 'ક્રણાનુબંધ'ચી ગોષ્ટ જ્યા કાળાત બેતલી આહે કિંવા જ્યા આર્થિક સામાજિક સ્તરાતીલ લોકાંબદ્ધ આહે ત્યાંચ્યાસાઠી ઘરાત એક મતિમંદત્વ અસણારી વ્યક્તી અસતાના સ્વતઃચ્યા લૈંગિક ઇચ્છા વ્યક્ત કરણ હે નન્કીચ અવઘડ જાત અસેલ. યાબાબત કથેમધ્યે શ્રી કાટદરે હે એક રેશનલ વ્યક્તી મ્હણૂન સમોર યેતાત. કથેત ત્યાંચં પાત્ર ગોર્ઝીબાબત સ્પષ્ટ આહે. તે ત્યાંચ્યા લૈંગિક ઇચ્છાબદ્ધ ત્યાંચ્યા પત્ની સમોર સ્પષ્ટપણે બોલું શકતાત, દેવ ધર્મ કરુન બચ્ચું બરા હોણાર નાહી હી ગોષ્ટ ત્યાંના સ્પષ્ટ આહે. બચ્ચુચ્યા ઇચ્છા ત્યાંના માહિતી આહેત. પણ ત્યાંચી તર્કસંગત બુલ્લી તિથે માર ખાતે જિથે બચ્ચું ત્યાંચં એકત નાહી કિંવા



झालेल्या एखाद्या स्त्रीचे मित्र आहेत असं म्हणल्यावर समाजाचा त्या स्त्रीकडे बघण्याचा जो दृष्टीकोन होतो, तिथे क्रणानुंबंध ज्या काळात लिहिली गेली त्या काळात अशा प्रकारची मैत्री दाखवणं हे नक्कीच कौतुकास्पद वाटतं. दुसऱ्या बाजूला सौ काटदरेना त्यांच्या पतीची फरफट होताना दिसतेय आणि त्या त्यांनाही दुखवू शकत नाहीत. आणि त्यातून ज्या द्विधा मन:

जेव्हा त्यांना एखाद्या गोष्टीचा राग येतो आणि तो राग ते दुसरीकडे कुठे व्यक्त करू शकत नाहीत. म्हणजे एका प्रसंगात बच्यू त्यांचं ऐकत नाही म्हणून ते स्वतःच्या नशिबाला दोष देत स्वतःला मारून घेतात आणि दुसऱ्या एका प्रसंगात ते बच्यूलाच मारतात. आणि ते केल्याने त्यांना एक प्रकारची गिल्टही येते. या सर्व गोष्टीतून कुठेतरी काटदरेंसारख्या तर्कसंगत विचार करणाऱ्या व्यक्तीवर देखील पुरुष प्रधान संस्कृतीने कसा वार केलाय हे दिसतं का?

दुसऱ्या बाजूला सौ काटदरेंची फरफट ही दोन पायऱ्यावर होताना दिसते. म्हणजे एका बाजूला त्यांना बच्यूला सांभाळायचंय, घरातली कामं करायचीयेत, आपल्या नव्याची मर्जी सांभाळायचीये आणि दुसऱ्या बाजूला त्यांना संसाराचा गाडाही सांभाळायचाय. अशा वेळी एक स्त्री म्हणून त्या स्वतःला कुणासमोर व्यक्त करणार? मुळातच आपल्या समाजात ख्रियांना त्यांच्या इच्छा, आकांक्षा... आणि खासकरून त्यांच्या लैंगिक इच्छा उघडपणे व्यक्त करता येत नाहीत आणि त्यात जेव्हा मतिमंदत्व असणारी व्यक्ती घरात असते तेव्हा घरातनही एक प्रकारचं डृपण येत असतं. त्यामुळे ख्रियांची फरफट ही आणखी जास्त प्रमाणात होत असते. परंतु नातीगोती मध्ये सौ काटदरेना त्यांच्या बॉसच्या रूपात एक चांगला मित्र भेटतो, ज्याच्या समोर त्या त्यांची होणारी लैंगिक किंवा इतर प्रकारची फरफट खुलेपणाने बोलू शकतात. आजच्या काळात सुद्धा, जिथे लग्न

स्थितीत त्या अडकलेल्या आहेत, त्या परिस्थितीमधून सर्वच ख्रिया जात असतात असा विचार एक प्रेक्षक म्हणून आपण करणं आणि त्यांना समजून घेणं आणि त्यांना त्यांच्या व्यक्त होण्यासाठी मार्ग करून देणं हे अत्यंत आवश्यक आहे.

एकुणात काय तर क्रणानुंबंध, कच्चा लिंबू किंवा नातीगोती यांसारख्या काढबन्या, चित्रपट किंवा नाटकं यांमधून असे विषय हाताळले गेलेतच परंतु अशा विषयांकडे केवळ मनोरंजनात्मक पातळीवर नं बघता, त्या विषयांवर खोलवर जाऊन विचार होणं गरजेचं आहे आणि त्या विषयाच्या दृष्टीने काहीतरी ठोस पाऊले उचलणं गरजेचं आहे. आणि हे कुणा एका व्यक्तीच्या हातात नाही तर सर्वांनी तसा विचार करणं गरजेच आहे.

तरुण आणि प्रौढ मतिमंद मुलांना त्यांच्या वयानुसार अर्थपूर्ण लैंगिक शिक्षण देणं का महत्वाचं आहे?

- इतरांना जी माहिती असते ती सर्व माहिती या मुलांनाही देणं गरजेचं आहे.
- ती तशी असेल तर घर, शाळा, कामाचे ठिकाण आणि त्यांचा परिसर या सर्व ठिकाणी ते अधिक सक्षमपणे वावरू शकतात.
- लैंगिक शोषण ओळखणे आणि त्या विरुद्ध तक्रार करण्याविषयी प्रशिक्षित आणि सजग असतील तर ते अधिक सुरक्षित राहू शकतील.
- मुलं जरी बुद्धीने मागे राहिलेली असली तरी त्यांचे शरीर, भावना आणि प्रेरणा त्याच असू शकतात ज्या सामान्य समजल्या जाणाऱ्या मुलांच्या असतात.
- लैंगिक शिक्षणातून शरीराबद्दलचे वास्तव काय आहे ते समजते ज्यातून अनेक गैरसमज आणि भीती दूर होतात.
- माणसाच्या आयुष्यात लैंगिकता शिक्षणातून गुणवत्तापूर्ण बदल होतात. सर्वच मुलांना एक स्वतंत्र व्यक्ती म्हणून जगण्यासाठी, नातेसंबंध सांभाळताना आणि एकूणच समाजात वावरताना ही एक महत्वाची गोष्ट आहे.
- सगळेच मोठे होतात पण निव्वळ वयाने मोठी होण्यापेक्षा आपली मुलं समजेने मोठी होणं अधिक महत्वाचं नाही का!
- लैंगिकता शिक्षणाची जबाबदारी केवळ इंटरनेट आणि वेबसाईट वर कशाला सोडायची? आपणही पुढाकार घेऊ यात की!
- टीव्ही, सिनेमे, जाहिराती असू द्या नाही तर दुकानं, मॉल, आपलं सगळ जगंच अत्याधिक लैंगिक झालेल आहे. अशा वेळी पालक हेच सर्वप्रथम मुलांच्या लैंगिक आणि सामाजिक विकासावर प्रभाव टाकू शकतात.
- आणि शेवटी सर्वात महत्वाचे म्हणजे – लैंगिकता हा आपल्या जीवनाचा, आपल्या संस्कृतीचा आणि एकूणच मानवतेचा सहज-स्वाभाविक आणि आनंदी हिस्सा नेहमीच राहिलेला आहे.



लैंगिकतेबद्दल का बोलायचे?

दैनंदिन व्यवहारातलं
स्वावलंबन, प्रेमळ, मनमिळाऊ
स्वभाव, थोडाथोडा अभिनय,
संगीत, लिहिता वाचता येणं
आणि काही मर्यादित
व्यावसायिक कौशल्य हे सगळे
गुण असले तरी सई
स्वतंत्ररित्या जगू शकण्याइतकी
स्वावलंबी होऊ शकणार नाही
हे वास्तव आहे. म्हणूनच
'आपल्यानंतरची व्यवस्था
काय?' या प्रश्नाची केवळ
चिंता करत बसण्यापेक्षा काही
दिशांचा शोध घेतला आहे,
आर्थिक तरतूद केली आहे.
अनेक स्वयंसेवी संस्था, पालक
संघटनांचे प्रयत्न, शासकीय
योजना यांची माहिती घेतो
आहोत. सुदैवानं निवडीसाठी
पर्याय उपलब्ध आहेत. पण
आमच्या पुढचं खरं आव्हान
यापेक्षा वेगळंच आहे.

सईचं पंचविशीनंतरचं आणि आमचं
सेवानिवृत्तीनंतरचं एकत्रित आयुष्य कसं असेल
याचं एक चित्र आमच्या मनात साकारलेलं आहे.
आमचं असं एक कुटुंब असेल ज्यात आम्ही, सई
आणि सईसारखी तिच्या आसपासच्या वयाची
आणखी काही मुलं असतील. कदाचित आणखी
काही पालकही असतील. या मुलांसाठी साधी सोपी
प्रक्रिया असलेली काही उत्पादक कामं करता
येतील असं एखादं वर्कशॉप असेल. मुलांना
हुंदडायला आणि काम करायला छोटंसं शेत किंवा
बाग असेल. कला-करमणुकीची साधने असलेली
एक स्वतंत्र खोली असेल, एक वाचनालय असेल.
ही मुलं तिथं आवडेल, जमेल ती कामं करतील.
नाच, गाणी, नाटकं अशा कला मुक्तपणे सादर
करतील त्यांचा आस्वाद घेतील. जीवनातले
'सगळे' आनंद एकमेकांना न दुखावता घेतील.

आव्हान आहे ते 'सगळे' या शब्दात अंतर्भूत
असलेल्या लैंगिक आनंदाचं. आधीच निसर्गदत्त
मर्यादांमुळे माणूस म्हणून जगण्यातल्या कितीतरी
आनंदाना पारखी झालेली ही मुल... त्यांना तहान-
भुकेझेतक्याच महत्त्वाच्या असलेल्या या गरजेच्या
पूर्तीपासून, त्यातल्या आनंदापासून दूर ठेवण्याची
व्यवस्था करणं हे आम्हाला क्रूरपणाचं वाटतं. ही
काळजीपेक्षा जास्त दांभिकता वाटते.
गैरप्रकारांच्या, एकमेकांना दुखावण्याच्या आणि
मुली गरोदर वगैरे राहण्याच्या शक्यतांचा व्यवहार्य,
दूरगामी विचार करून कुटुंबात निकोप वातावरण
राहील अशी व्यवस्था करावी लागेल. त्यांची
प्रेमाची भूक भागायला हवी आणि त्यांना निर्वाज
प्रेम करण्यासाठी लिहाच्या सोबतीसाठी,
आधारासाठी, एका पातळीवर येऊन करायच्या
शेअरिंग्साठी स्वतःचं असं लिहाचं माणूसू
मिळायला हवं. लग्नामुळे येणाऱ्या इतर अनेक
जबाबदाऱ्या त्यांना पेलता येणार नाहीत हे वास्तव
स्वीकारून धार्मिक, नैतिक किंवा
कायदेशीररित्याही त्यांना लग्नाच्या बंधनात
अडकवण्याची गरज आहे असं आम्हाला वाटत
नाही. त्यांना सहजीवनाचा आनंद घेता यावा हा
मुख्य हेतू आहे. शारीरिक संबंध हा त्या
सहजीवनाचा केवळ एक भाग असू शकेल. तेही

मुलांच्या इच्छा, गरजा व त्या त्या वेळच्या
परिस्थितीनुसार ठरेल. शारीरिक संबंधाच्या
अवतीभवतीचे, एकमेकांची काळजी घेण्यातले,
लिहाने स्पर्श करण्यातले, दुखल्याखुपल्यावेळी
जवळ असण्यातले, एकमेकांसाठी छोट्याछोट्या
गोष्टी करण्यातले आणि वाद घालण्यातलेही आनंद
या कुटुंबात मुलांना मिळायला हवेत. अर्थात त्यांची
काळजी घेण्यासाठी, व्यवस्था पाण्यासाठी
असलेल्या विचारी माणसांनी याही बाबतीत त्यांना
कुठं, किती, कशी मदत करायची, किती काळजी
घ्यायची हे परिस्थितीनुसार लवचिक राहून
ठरवायला लागेल. मात्र त्यासाठी नीती-अनीतीच्या
पारंपरिक कल्पना, त्यातली दांभिकता बाजूला
ठेवून मोकळ्या मनानं मुलांच्या या सहजीवनासाठी
प्रयत्न करायला हवेत. आणि त्यासाठी अशी तयारी
असणाऱ्या समविचारी पालकांची सोबतही हवी
आहे.

या निर्णयापर्यंत येण्याच्या वाटेवर आम्हांलाही खूप
संघर्ष करावा लागला आहे. केवळ समाजातल्या,
घरातल्या, आसेषांमधल्या एरवी आदरणीय
असलेल्या बुजुर्गांशीच नव्हे तर आमच्यावर
झाले ल्या नीतीअनीतीच्या पारंपरिक
संस्कारांशीही. या संघर्षाची सुरुवात सई अगदी
लहान असतानाच झाली होती. तीनेक वर्षांची ही
पोर एकदा चड्डी न घालता आतल्या खोलीतून
बैठकीच्या खोलीत आली. तेव्हा त्यासाठी
तिच्यावर ओरडणारी आमच्या घरातली माणसं ही
समाजाच्या एका दृष्टिकोनाचं प्रतिनिधित्व करीत
होती. लहानग्या निरागस मुलीचं नागडेपणही
स्वच्छ दृष्टीनं बघू न शकणारी ही कसली नीती?
कुणी ठरवली? का? हे प्रश्न त्या वेळीही पडले
होतेच.

ती जसजशी मोठी होत गेली तसतशी तिची कमी
असलेली उंची आणि गुबगुबीत शरीरयष्टी यामुळं
तिचं वेगळेपण लोकाचं लक्ष वेधून घेणारं ठरायला
लागलं. तुमची वयात आलेली मतिमंद मुलगी जी
चारचौधांसारखंच वागते पण चारचौधांपेक्षा वेगळी
दिसते - तिला घेऊन तुम्ही कुठेही बाहेर जाता
तेव्हा तिच्याकडं बघणाऱ्या अनेक 'अर्थपूर्ण'
नजरांशी तुम्हाला लढावंच लागतं. तुम्ही लाख

स्वीकारलेल्या असतात तिच्या मर्यादा, जाणून आणि जपून असता तुम्ही तिच्यातली निरागसता, स्वच्छ माणूसपण; मनाचं मोठेपण, तुमच्यासाठी लाखमोलाची असते तिची निर्वाज, निस्वार्थी प्रेम करण्याची ताकद - पण हे सगळं तुम्ही प्रत्येकाला नाही ना सांगू शकत? शिवाय ही 'अस' बघणारी सगळी माणसं वाईट थोडीच असतात. काहीही वेगळं दिसलं की तिकडे लक्ष जाणं स्वाभाविकच नाही का?... मग कुणाला कणव येणार, कुणाला दया, कुणाला हसू येणार, कुणाला वाईट वाटणार, ते त्यांच्या चेहेच्यावर दिसणार आणि तुमचं तथाकथित संवेदनशील मन ते टिपणार... कितीही वर्ष गेली तरी तुम्हाला त्या गोष्टींची सवय होणार नाही, तुम्ही या नजरांना सरावणार, निर्ढावणार नाही... आणि तिला बाहेर नेण्याचं तर अजिबातच सोडणार नाही... मग संघर्ष अटल असणारच ! आपल्याला असं मूळ असल्याचा धक्का, निराशा, नशीब वगैरेतून येणाऱ्या नकारात्मक भावनांवर, दुःखावर विजय मिळवलेला असतो तुम्ही; तरी या नजरांचा, स्वाभाविक म्हणून सहज स्वीकार करण्यासाठी आतला लढा अजून चालूच आहे.

आमचं हे आधीच वेगळं असलेलं मूळ, त्यातून ती मुलगी ! स्वतःच्या आयुष्यात 'माणूस' म्हणून जगण्यासाठी बाई म्हणून केलेला संघर्ष, त्यातून अधिकच तिखट

पडत. असं सगळ्याच मोठ्या मुर्लींना आणि बायकांना होतं. त्यामुळं पोटातली ती पिशवी स्वच्छ होते आणि थोडंसं पोट दुखलं तरी नंतर आपल्याला छान वाटतं." यावर तिचे काही प्रश्न होते, "हे तुला पण होतं? सलोनीला पण होणार? आणि बाबाला?" यांची मी सहजपणे दिलेली उत्तरं ऐकून ती समजुतीनं हसली होती. त्यानंतर स्वच्छतेसाठीच्या आवश्यक गोष्टी एकदाच करून दाखवल्या, हे असं का करायचं यावर पण बोलणं झालं आणि त्यानंतर आत्तापर्यंत मला तिला याबद्दल काहीही सांगावं लागलेलं नाही. नवीन पॅड योग्य वेळी व्यवस्थित घेणं, वापरलेलं पॅड कागदात गुंडाळून कचव्याच्या डब्यात टाकणं या गोष्टी ती अत्यंत जबाबदारीने करते. पॅडसचा स्टॉक संपत आला की लगेच बाबाला सहजपणे त्याची आठवण करून देते. याबाबतीत एकदा आठ-नऊ वर्षांच्या सलोनीने तिला काहीतरी विचारलं - तर मी तिला जे जे सांगितलं होतं ती पूर्ण कॅसेट माइयाच सुरात रिवाईंड झाली होती - तेवढ्याच सहजतेन !

क्रमशः
(उर्वरित भाग पुढील अंकात)

(सुविद्या प्रकाशन तर्फे प्रकाशित
'मर्यादांच्या अंगणात वाढताना' या पुस्तकातून साभार!)

वाचकांचा प्रतिशाद

गुकताच तिसरा अंक मिळाला. खूपच ठान आहे आणि अतिशय सुंदर माहिती आहे. मी सर्व शाळांना व पालकांना वर्गणीदार होण्याबाबत पालक मेळाव्यात सांगणार आहे.

-यतिन अहीरे, सिंधुदुर्ग

सुजाताताई आणि अरुणभाऊ हे सईचे आई-बाबा. तुमच्यापैकी अनेकांना हे नाव ओळखीचे किंवा अगदी या व्यक्तीही परिचयाच्या असतील. तसेच त्यांचं 'मर्यादांच्या अंगणात वाढताना' हे पुस्तकही तुमच्यापैकी काहींच्या चांगल्याच परिचयाचे असेल. ज्यांच्या परिचयाचे नाही त्यांच्यासाठी ह्या पुस्तकाची माहिती इथे देत आहोत. हे पुस्तक तसे जुने, मागच्या दशकातले. विशेष मुलांच्या पालकांनी आणि अर्थातच प्रत्येक विचारी सुन व्यक्तीने वाचायलाच हवे असे हे पुस्तक आहे. तथापिच्या 'मतिमंदत्व आणि लॅंगिकता' या विषयाच्या एका कार्यशाळेच्या निमित्ताने हे पुस्तक आणि या दाम्पात्याविषयी दोन ते तीन वर्षांपूर्वीच माहिती मिळाली होती, मध्यांतरी एकदा अगदी ओझारती अशी सुजाताताई यांची भेटही झाली परंतु अधिक नाही. आज या अंकाच्या रूपाने परत हे पुस्तक वाचायला मिळाले. या अकात पुस्तकातीलच एक प्रकरण खास आपल्या पालक मित्रांसाठी 'पालकांचे अनुभव' या सदरात देत आहोत.



हिंडूगुज

मतिमंदत्व आणि लॅंगिकतेच्या विविध फैलूंचे...
अंक चौधा
एफेल-मे २०१८

• संपादक मंडळ •

कलिका मुजूमदार, मेधा टेंगशे, मेघना जोशी,
मेधा काळे, अच्युत बोरांगावकर
नयना डोळस, सुषमा खराडे

सहाय्य : श्रीमती विमलाबाई (जीजी) नीलकंठ जटार ट्रस्ट
मांडणी व मुद्रण : संस्कृती डिज्ञायनस



तथापि ट्रस्ट, फ्लॅट क्र. १, ७३,
संगम सोसायटी, बिवेवाडी, सातारा रोड, पुणे ४११०३७
फोन : ८२३७०२४८४९, ७७२००२१९९९
ईमेल : tathapi@gmail.com
वेबसाईट : www.tathapi.org
letstalksexuality.com

मर्यादांच्या अंगणात वाढताना..

सुजाता लोहकरे
अरुण लोहकरे

मतीमंद बाळाचा जन्म आणि तिचा स्वीकार, तिच्या सोबत वाढताना आलेले कढू-गोड परंतु समृद्ध करणारे अनुभव आणि त्या अनुभवांनी त्यांचा स्वतःचा माणूस म्हणून केलेला विकास हा सर्व प्रवास हे पुस्तक वाचताना आपल्या सर्वांच्या डोळ्यासमोर तरक्कून जातो. त्यांच्याच शब्दात सांगायचे तर, 'ती जन्मतःच मतीमंद आहे हे समजल्यावर आणि पहिल्या स्वाभाविक प्रतिक्रियेची लाट ओसरल्यावर आम्ही हे सत्य स्वीकारलं- आव्हान म्हणून घेतलं. तिच्या वेगळेपणाचं स्वरूप आणि वाढविकासाच्या शक्यता, त्यासाठीचे उपाय याची माहिती मिळवण्यासाठी डॉक्टर, पुस्तक, वेगळ्या मुलांचे पालक, स्वयंसेवी संस्था असे अनेक खोत धुंडाळले. सल्ले अनेकांचे घेतले पण ते डोळसपणे, विचार-विवेकाच्या कसोटीवर तपासून स्वीकारले आणि सईच्या विकासासाठी धडपडत राहिलो. आज ती आहे त्या मर्यादांसह आनंदात जगते आहेच पण या धडपडीतून आम्हीही ख्रूप शिकलो. लग्न करताना स्वतःच्या आयुष्याची काही स्वप्ने होती. त्यांचे संदर्भ सईच्या जन्मानं बदलले पण माणूस म्हणून, आईबाप म्हणून वाढत, विकसताच राहिलो.

पालक मित्रांनो, लोहकरे दाम्पत्याप्रमाणेच तुम्हीही या सर्व आव्हानांचा सामना केला असेल, करत असाल. आपल्या सहप्रवाशाश्च्या अनुभवाची शिदोरी पांथस्थाला फार मोलाची असते. त्यांना लागलेल्या ठेचा किंवा त्यांना लाभलेले मदतीचे हात आणि विशेष म्हणजे त्यांचे अंगभूत धैर्य आपलाही प्रवास अधिक सहज आणि आनंदाची करते. ते पुस्तकाच्या मनोगताच्या शेवटी लिहितात की, 'एकुणात या प्रवासानं भलेपणावरचा विश्वास, आयुष्यात कोणत्या न कोणत्या कारणांनी संघर्ष करीत असलेल्या माणसांपर्यंत पोचवणं ही आमची जबाबदारी आहे असं आम्हाला वाटत. आपलं वेगळ असलेलं मूल समजून स्वीकारण्यात आणि त्याच्याबरोबर वाढण्यात आनंद आहे, या आमच्या समजुतीचा एखादा तरी धागा वाचकांच्या मनातल्या पालकत्वाशी जुळेल आणि ही एका प्रश्नापाशी सुरु झालेली कहाणी अनेक उत्तरांच्या दिशा दाखवत सुफल संपूर्ण होईल, असा विश्वास वाटतो.'

पुस्तकाची प्रत हवी असल्यास किंवा लेखकांशी संवाद साधायाचा असल्यास खालील क्रमांकावर संपर्क करता येईल.

मर्यादांच्या अंगणात वाढताना..

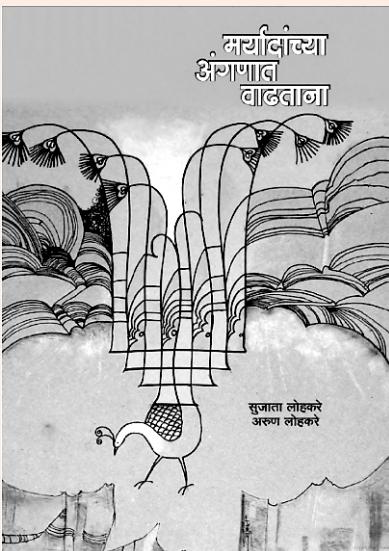
सुजाता लोहकरे, अरुण लोहकरे

३/ए-२, कमलनयनम, तिरुपती नगर,

वारजे नाका, पुणे - ४११०५८

मोबाईल : ९९२२४४२०६५/९९२२४४६१६५

सुविद्या प्रकाशन, सोलापूर



PRINTED MATTER

बुक पोस्ट

अंकातील प्रत्येक मताशी तथापि संस्था सहभत असेलच असे नाही.

अंकाचा व संस्थेचा उल्लेख करून कोणालाही या अंकातील माहितीचा वापर करता येईल.

खाजगी वितरणासाठी